FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: crear actividades para que las niñas y niños continúen reutilizando materiales reciclables y los transformen, de igual manera que puedan mejorar su creatividad y motricidad fina, a través del taller creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES, ASAMBLEA

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
- Explorar y descubrir el mundo a través de objetos

RECURSOS: dinosaur dancing, papel craff, crayolas, cuentos,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Las niñas y niños encontraran ubicado un trozo de papel craf y diferentes colores con los cuales podran crear diferentes trazos y realizar dibujos de manera creativa. La profesional los invitara a que dibujes a su familia, mascota, juguete favorito, programa favorito, de esta manera seguirán fortaleciendo su motricidad fina y su imaginación. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central. **(LECTURA DE CUENTOS)** El dia de hoy se realizará una asamblea por medio de la cual se trabajará los cuentos, "quien esta en el baño y amigos del bosque" para iniciar se tomara los cuentos de la biblioteca la idea es que los niños lo observen atentamente, realicen lectura de imágenes y escuchen la historia narrada. Usando las cobijas la profesional creara una casita en la cual entraremos todos para escuchar las historias. seguidamente se dará apertura a la asamblea la cual estara enfocada al tema de los cuentos anteriormente leídos. la profesional realizara diferentes preguntas sobre el cuento observado, ¿personajes de la historia? ¿Quién estaba en el baño? ¿que animales había en el bosque? ¿Cómo se llamaban los niños de la historia? y se les permitirá que cada uno de los niños y las niñas expresen lo que mas les gusto de la historia. para finalizar se ubicará papel craf en el piso y a cada uno se le prestara colores, se invitará a que realicen un dibujo de lo que observaron y de lo que mas recuerdan del cuento visto. Por medio de esta actividad se buscará continuar fortaleciendo en las niñas y niños su expresión y su comunicación oral. De igual manera a través de estas actividades siguen fortaleciendo su imaginación. Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno; y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

01 DE AGOSTO DE 2024.

Para dar inicio a este nuevo día la profesional los recibio con un caluroso saludo de bienvenida, se pudo observar que Todos ingresarón animados y Tranquilos A la Hora de Crear los Trazos Isabell, Liam, Anthany, Austin, estuvierón muy animados e interesados. Austin manifesto "mira profe dibuje a mi mamá y a mi hermana" Liam dijo "yo hice mi Bicicleta" Fue un espacio agradable y se interesarón por expresarse. Del mismo modo mientras escucharón las Lécturas de cuentos estuvierón muy atentos, Alan, debora, mauricio, Benjamin, Aideth, les agrado los cuentos leidos estuvierón escuchando con mucha atención y participarón en la retroalimentación dando su opinión.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional es muy importante seguir motivando a las niñas y los niños para que continuen mejorando su expresión y su comunicación oral. Además pueden seguir mejorando su imaginación. hoy Fue muy agradable para mi Verlos a todos interesados en participar en la actividad verlos sonrientes e interactuando entre ellos. Además es muy gratificante ver como aprenden cosa nuevas durante el día y se da Cumplimiento al propósito establecido.

Elaborado por: Andrea Bustos

FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: propiciar espacios para que las niñas y niños tengan la posibilidad de crear pinturas pariendo de su imaginación, utilizando materiales no convencionales, que les ayuden a fortalecer su creatividad y motricidad fina partiendo de su imaginación a través del taller de pintura.

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE:
- Vivir espacios de participación genuina
- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: dentis, concéntrese tubos de papel higiénico, pintura

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente encontraran diferentes concéntrese y el juguete DENTIS a través de este espacio las niñas y niños podran jugar al dentista y utilizar los implementos del juguete e interactuar entre ellos mismos, de igual manera con los concéntrese las niñas y niños podran observar otras profesiones fortaleciendo su proceso cognitivo y comunicativo. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(CREANDO ARTE) El dia de hoy se realizará el taller de pintura, para iniciar la Profesional ubicará a las niñas y niños sentados en el piso en el salón, seguidamente se les prestará pliegos de papel periódico, y tubos de papel higiénico. La profesional con tiempo habrá cortado los tubos de papel de los niños por un lado en tiras de diferentes tamaños unas mas largas que otras, de esta manera cada tubo les dará una forma diferente cuando lo estén utilizando para pintar. se colocará diferentes colores de pintura en platos y se les proporcionaran a cada niña y niño de manera individual. se invitará a la niña o niño a que realice su pintura partiendo de la imaginación utilizando los tubos de papel higiénico, podran crear diferentes formas y figuras teniendo en cuenta que los tubos de papel están cortados de manera diferente, y podran realizar una mezcla de colores ya que la profesional proporcionara diferentes pinturas a cada uno. de esta manera seguirán fortaleciendo su creatividad y su motricidad fina y podran seguir afianzando su imaginación.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, encontrarán ubicadas jengas las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color afianzando su proceso lógico matemático, Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. con las fichas, y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 DE AGOSTO 2024

Para dar inicio a este nuevo día la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se pudo observar que Todos ingresarón animados y Tranquilos y estuvierón integrados, El Juguete dentis Fue novedoso para ellas, jugarón al odontologo. Matias le reviso sus dientes a valery y este espacio les dejo volar su imaginación.
A la Hora de pintar Todos estuvierón muy participativos les gusto mucho explorar en el piso, Alan manifesto " mira profe hice una estrella" maximiliano dijo " Profe mira muchas Flores" El poder crear diferentes Figuras y Formas con el Tubo de papel Fue muy agradable para ellos además siguen creando espacios de convivencia y Trabajo en grupo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional es muy agradable verlos a todos interesados por participar en las actividades de igual manera es importante seguir Fortaleciendo su expresión, creatividad y su motricidad Fina. Verlos a todos explorando el espacio y dejando Volar su imaginación para mi es muy agradable e importante. Al igual que poder dar cumplimiento al proposito establecido para esta oportunidad y verlos a todos aprendiendo cosas Todos los días.

Elaborado por: Andrea Bustos

FECHA: LUNES 05 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: crear actividades para que las niñas y los niños, continúen reconociendo la importancia de tener buenos hábitos de higiene y autocuidado, y los practiquen en su cotidianidad, y sigan fortaleciendo su proceso cognitivo reconociendo los animales aéreos a través de la asamblea y el taller de pintura.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, Literatura, arte

ESTRATEGIA: ASAMBLEA, TALLERES

EJE:
- Vivir espacios de participación genuina
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: Supermarket, utensilios de cocina, video, papel seda, imagen, cuentos, imagen

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente para este espacio se proporcionarán diferentes utensilios de cocina y el kit de juguete **SUPER MARKET**, con los cuales tendrán la posibilidad de crear posibilidades de juego, compartir ideas y crear diálogos que les ayuden a mejorar su expresión y su comunicación oral y crear recetas de cocina partiendo de su imaginación, también se fomentara el trabajo en grupo. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central. **CUBRO MI CUERPO (prevención y detección)** El día de hoy se realizará Una asamblea, enfocada a fortalecer la autonomía de las niñas y niños. Para iniciar la profesional colocará una canción que se llama **LO PUEDO HACER SOLITO**; en este espacio se invitará a las niñas y niños a qué bailen la canción y se irá haciendo la mímica de cada una de las acciones de la canción. Posteriormente la profesional invitará a las niñas y niños a sentarse y se creará la asamblea en donde se explicará la importancia de ser autónomos e independientes a la hora de cubrir su cuerpo, vestirse y desvestirse solitos. Con el fin de prevenir situaciones de riesgo. Y como cierre de este espacio crearemos un mural con imágenes alusivas al tema. Posteriormente se trabajará un taller de pintura, se ubicará a los niños sentados en mesas y sillas, la profesional explicara las diferentes características de los animales que vuelan, y mostrara diferentes imágenes sobre este tema, se le dará la oportunidad a los niños de que expresen lo que saben sobre estos animales, también se mostrara un video sobre este tema para que sea mucho mas claro para ello. para continuar podran decorar un animal aéreo utilizando la técnica de dáctilo pintura, se les proporcionara diferentes colores y se invitaran para que pongan huellitas en la imagen fortaleciendo su creatividad y su expresión. Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. la profesional realizara la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizara como apoyo para la narración de la historia un títere. para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

05 DE AGOSTO DEL 2024

para dar inicio a esta nueva semana, la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, A su disposición encontrarón el super market y utensilios de cocina. Alan, Jeronimo, matias Juana, austin, Estuvierón muy atentos jugando entre ellos, creando recetas partiendo de su imaginación y compartiendo el espacio. A la Hora de observar el video todos estuvierón muy atentos. maria Isabell manifesto "profe yo me baño y mi mamí me ayuda a vestirme" Debora dijo "profe yo si puedo vestirme sola" A la Hora de La asamblea la profesional les explico por que es importante ser autonomos en estos espacios.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como PROFESIONAL Plantear estas actividades es muy importante por que se continua Fortalecciendo el proceso cognitivo. el reconocimiento de cuidar su cuerpo y caracteristicas de los animales aereos.
De igual manera es muy importante seguir observandolos interesados por participar y es muy gratificante que Todos tienen muy buena disposición a la hora de aprender cosas nuevas

FECHA: MARTES 06 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Implementar actividades, para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de reconocer acciones de buen trato y que empiecen a asociar que es el maltrato físico y como se puede prevenir, y fortalezcan su independencia y autonomía, a través del taller literario y el taller corporal. .

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - Construir la autonomía
- Vivir espacios de participación genuina
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: mesa arma todo, arma todo, plastilina, música, imagen,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. se le proporcionara a las niñas y niños un trozo de plastilina, la cual podran utilizar para amasarla y crear diferentes formas y figuras, fortaleciendo su sensibilidad y expresión, su concentración y motricidad fina. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central. **BUEN TRATO "PREVENCION DEL MALTRATO FISICO"** el dia de hoy se realizará un taller literario, a través del cual se abordará el tema de buen trato; enfocado en la prevención del maltrato físico. para iniciar la profesional realizara una obra de títeres por medio del cual se narrará un cuento alusivo al tema, en este espacio se explicará a las niñas y los niños la importancia de ser tratados de manera cordial y que ellos empiecen a comprender que no deben ser maltratados en ningún espacio, Luego se creara un espacio de dialogo en el cual podran responder diferentes preguntas acerca de la obra de títeres. para finalizar cada uno coloreara una imagen sobre el tema y luego se ubicará un pliego de papel craf en la pared y se creara un collage alusivo al tema, en donde se colocarán imágenes representativas donde ellos puedan observar imágenes respecto a lo narrado en la obra de títeres. **(TSSA)** El día de hoy se realizará un taller corporal, enfocado a fortalecer la independencia de las niñas y niños. Dando cumplimiento al cronograma de tssa, Para iniciar la profesional colocará una canción que se llama **SI, YO PUEDO** en este espacio se invitará a las niñas y niños a qué bailen la canción y se irá haciendo la mímica de cada uno de las acciones de la canción. Posteriormente la profesional los ubicará sentados en sillas y los invitará a qué se quiten sus zapatos y luego se lo pongan solos con la finalidad de que sigan afianzando este aspecto y sean más autónomos. Después se les proporcionará su cepillo iremos al baño y cada uno realizará su correcto cepillado. Cómo cierre de la actividad la profesional creará un espacio de diálogo en el cual explicará a las niñas y los niños que estás acciones ya las deben practicar e intentar hacerlos solitos sin ayuda del adulto. Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, Seguidamente se trabajará el taller lógico matemático, se ubicaran diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO,** con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego, de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

APLICACION Y DESARROLLO

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para iniciar el día de hoy la profesional dispuso en el espacio con mesas y trozos de plastilina, se pudo observar que sara, valeri, isabell, matias y liam. Jugaron entre ellos, se comunicaron dialogaron y compartieron el espacio. de igual manera liam manifesto "profe, mira hice una arepa" sara se coloco la plastilina en sus uñas indicando que las tenia largas. El espacio de los titeres fue muy llamativo para ellos, deborra, Alan, Jeronimo, Austin, estuvieron atentos dando su opinión y respondiendo preguntas alusivas al tema. en la creación del collage, también todos se interesaron en participar.
En el espacio del trabajo de autonomia. mauricio, juana, Aideth, lograron ponerse solos sus zapatos. mientras que Benjamin y samuel tuvieron un poco de dificultad y la profesional tuvo que ayudarlos. fue un espacio de concentracion para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: para mi como profesional es muy enriquecedor observar a las niñas y niños interesados por aprender cosas nuevas y que los temas planteados son muy interesantes para ellos. De igual manera considero que trabajar el buen trato y la independencia. ya que esto les ayuda a todos a seguir avanzando y mejorando

Elaborado por: Andrea Bustos

FECHA: JUEVES 08 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: fomentar actividades para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de continuar reconociendo los animales aéreos y continúen practicando técnicas artísticas y puedan seguir fortaleciendo su motricidad fina y su creatividad por medio de el taller artístico.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
- Explorar y descubrir el mundo a través de objetos

RECURSOS: dinosaur dancing, pintura, hojas, rompecabezas,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. encontrarán tablas de rutas, las niñas y niños tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(CREANDO MARIPOSAS Y AVES) el dia de hoy se realizara el taller artístico, por medio del cual crearan una linda mariposa utilizando pintura y sus manos, para iniciar se ubicara a las niñas y los niños en mesas y a cada uno se les proporcionara la imagen de el cuerpo de una mariposa, posteriormente con ayuda de la profesional cada una de las niñas y los niños pondrán pintura en sus manos con ayuda de un pincel y de esta manera crearan las alas de la mariposa, De igual manera colocaran las huellas de sus manos y crearemos diferentes aves, luego esperaremos hasta que estas se sequen y con ayuda de la profesional las pegaremos en el mural retroalimentando el trabajo de los animales aéreos. Como cierre a la actividad la profesional los ubicara sentados en el piso y se les proporcionara diferentes rompecabezas de animales aéreos los cuales tendrán la posibilidad de armar y desarmar asociándolos al tema anteriormente trabajado.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno; y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

08 DE AGOSTO 2024.

Para iniciar este día la profesional dispuso el espacio diferentes tablas de ruta. se pudo evidenciar que sara, Juanci Benjamin, Isabell, compartieron el espacio entre ellos y Crearón posibilidades de juego. Además crearón conversaciones entre ellos fortaleciendo su expresión. A la Hora de Trabajar el espacio de arte Todos mostrarón interes por participar y crear su animal. Debora manifesto "profe A mi me gusta la pintura Amarilla" valery Dijo "profe a mi si me gusta pintar" En general Todos estuvierón muy animados y con mucha disposición de seguir las instrucciones indicadas por la profesional. de igual manera se evidencio que cada uno estuvo muy interesado y fue un espacio muy novedoso para ellos. y estuvierón muy alegres participando.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional estos espacios de actividades artisticas son muy enriquecedores, Verlos fortaleciendo su Creatividad y su motricidad Fina. Para mi es muy gratificante. De igual manera es muy motivante verlos interesados por aprender cosas nuevas Todos los dias. y dar complimiento al propósito establecido en este día es muy importante para mi.

Elaborado por: Andrea Bustos.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 09 DE AGOSTO DEL 2024
PROPOSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y niños empiecen a reconocer que son los derechos y comprendan que tener una familia es un derecho para ellos, afianzando su seguridad, expresión y comunicación oral a traves de taller literario
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio, literatura
ESTRATEGIA: TALLERES — **EJE:** - Vivir espacios de participación genuina • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Desarrollar el lenguaje y gozar de exeriencias comunicativas auténticas
RECURSOS: dentis, concéntrese, fotos, papel craf, aserrín, imagen, fichas geométricas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente encontraran diferentes concéntrese y el juguete **DENTIS** a través de este espacio las niñas y niños podran jugar al dentista y utilizar los implementos del juguete e interactuar entre ellos mismos, de igual manera con los concéntrese las niñas y niños podran observar otras profesiones fortaleciendo su proceso cognitivo y comunicativo. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central. **(LAS NIÑAS Y NIÑOS COMO SUJETOS DE DERECHOS) el derecho a una familia:** el dia de hoy la profesional planteara un taller literario abordando el tema anteriormente mencionado con el fin de dar cumplimiento al cronograma de familias, comunidad y redes. para dar inicio a la actividad la profesional realizara una obra de títeres a través de esta contara una historia sobre ¨pepito¨ un niño que tenia una familia feliz. posteriormente se creará un espacio de dialogo en el cual la profesional explicara un poco mas detallado de por que todos tienen derecho a tener una familia y se les permitira que ellos expresen su opinión y su sentir sobre lo observado en la obra de títeres. Para este dia la profesional solicitara con anterioridad a cada una de las familias una foto donde se vea reflejado el núcleo familiar de las niñas y los niños. Se colocará un pliego de papel craf en la pared y crearemos un mural de arte donde expondremos cada una de las fotografías. Para dar cierre a la actividad la profesional ubicara a las niñas y niños en sillas y mesas y se le proporcionara una imagen de la familia a cada uno la idea sera que la decoren utilizando aserrín. Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, encontrarán fichas geométricas, los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

09 DE AGOSTO DEL 2024.

Para dar inicio a este día, se ubico en el espacio El juguete dentis. Todos estuvieron jugando entre ellos al dentista y además compartieron los concentrese Tuvieron un espacio de interacción, de convivencia y de exploración entre ellos. Además se evidencio que Jeronimo y Valery jugaron al odontologo, Valery era la doctora y Jero el paciente. Fue un espacio novedoso y agradable para ellos. En la obra de titeres Todos estuvieron muy participativos Les agrado mucho los nombres de los personajes, Fue un espacio de mucha concentración, Todos estuvieron en silencio Además se observo que hacian muchos gestos. cara de asombro, sonrisas, entre otras. a la hora de dialogar sobre el tema alan manifesto " Profe yo tengo una hermanita y es muy chiquita" Debora dijo "mi mama se llama Alexandra mi papá no esta" en general Comprendieron con Facilidad el derecho a la Familia. y lo asociaron a sus vivencias diarias.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional plantear estos espacios son muy enriquecedores ya que puedo Fortalecer en las niñas y los niños su proceso cognitivo. su expresión y su comunicación. de igual manera para mi es muy motivante verlos a todos Felices e interesados participando en las actividades que planteo a diario.

Elaborado por: Andrea Bustos.

FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: propiciar actividades para que las niñas y niños empiecen a reconocer la importancia de cuidar su salud y de prevenir la fiebre, y que sigan fortaleciendo su creatividad y expresión, por medio de la asamblea y el taller de creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, Literatura, arte

ESTRATEGIA: ASAMBLEA, TALLERES

EJE: - Vivir espacios de participación genuina
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: Supermarket, utensilios de cocina, video, fommy, plastilina, papel craff, imágenes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente para este espacio se proporcionarán diferentes utensilios de cocina y el kit de juguete **SUPER MARKET**, con los cuales tendrán la posibilidad de crear posibilidades de juego, compartir ideas y crear diálogos que les ayuden a mejorar su expresión y su comunicación oral y crear recetas de cocina partiendo de su imaginación, también se fomentara el trabajo en grupo. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(MANEJO DE LA FIEBRE) El dia de hoy se abordará con las niñas y los niños a través de una asamblea; el tema de la prevención y manejo de la fiebre. Para iniciar la profesional mostrara un corto video alusivo al tema donde podran observar como prevenir esta enfermedad, posteriormente se creará la asamblea donde la profesional realizara diferentes preguntas acerca de los observado en el video y podran cada uno expresar lo que entendió de la historia. Para finalizar se pegará un pliego de papel en la pared y se realizará un collage de imágenes alusivas al tema anteriormente abordado con el fin de que las niñas y los niños reconozcan la importancia de cuidarse de esta enfermedad. **(TECNICA DEL MOLDEADO)** posteriormente se realizará un taller de creatividad, por medio del cual se trabajará la técnica del Moldeado de plastilina. Para iniciar crearemos un gusano utilizando fomy Moldeable; a cada uno se le dará un trozo y se irán dando las instrucciones del paso a paso para crear el gusano. La profesional les irá ayudando a las niñas y niños que se les dificultad. Para finalizar se les proporcionará un trozo de plastilina la cual podrá postear y luego la especial en una imagen proporcionará por la profesional. Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. se proporcionará a cada una de las niñas y niños un trozo de plastilina; Las niñas y los niños podran crear diferentes formas y figuras y la amasen partiendo de su imaginación, este espacio les seguirá ayudando a seguir mejorando su motricidad fina, su creatividad y su expresión. Luego nos organizaremos para esperar la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

12 DE AGOSTO DEL 2024

Para dar inicio a esta nueva semana la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo ole bienvenida se pudo evidenciar que todos ingresarón en buen estado de animo y se interesarón por jugar con el super market y los utensilios. matias, sara, Juana, mauricio. estuvierón muy participativas además compartierón el espacio y jugarón entre ellos. A la Hora de observar el video sobre la Fiebre Comprendierón el tema con Facilidad y lo asociarón a su Vida cotidiana, Alan manifesto "profe yo un día Tuve Fiebre y mi mamá me dio remedio". Matias dijo "profe yo estuve enfermo y Fui al medico". El Tema Fue llamativo e interesante para ellos. Cuando se Trabajo el Foamy moldeable Samuel, Jeronimo, Juana, Valery, Debora, Siguierón las instrucciones Indicadas por la profesional. Ademas se dejarón guiar y ayudar por la profesional en el paso a paso de el proceso.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional la actividades Planteadas para este día Fuerón muy enriquecedoras ya que a Través de ellas, sigo Fortaleciendo en las niñas y niños su expresión comunicación oral, creatividad e imaginación. Además Para mi es muy motivante Verlos a todos interesados Por Participar en cada espacio y aprender cosas nuevas Todos los días.

Elaborado por: Andrea Bustos.

FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Crear actividades para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de seguir fortaleciendo su comunicación oral y su expresión, en los espacios de narración y observación de cuentos. A través del taller literario.	
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas • Vivir espacios de participación genuina • Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: mesa arma todo, arma todo, cuentos, papel craff, crayolas, jengas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente se trabajará el taller lógico matemático, se ubicarán diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO**, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(NARRACION Y OBSERVACION DE CUENTOS) El día de hoy se realizará un taller literario, por medio de la cual se trabajará la observación y narración de cuentos. Para iniciar la profesional tomará diferentes cuentos de la biblioteca y a cada uno se le prestara uno, se les invitara a que lo observen y realicen lectura de imágenes de cada uno de estos; De igual manera en este espacio podran crear conversaciones entre ellos sobre los libros que están observando. Posteriormente utilizando cobijas la profesional creara una casa donde las niñas y niños irán a sentarse, se elegirá uno de los cuentos el cual la profesional narrara utilizando como apoyo algunos títeres para que este espacio sea mas llamativo. se creará un diálogo en el cual cada uno podrá dar su opinión y contar que fue lo que más les gustó de la historia. También la profesional realizará diferentes preguntas acerca de la historia anteriormente narrada. Como cierre de este se invitará a las niñas y los niños para que se acuesten en el piso y se ubicara papel craf y colores en el cual cada uno podrá realizar un dibujo de lo que más les agrado del tanto observado como narrado. Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, encontrarán ubicadas jengas las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color afianzando su proceso lógico matemático, la profesional creara la torre y les explicara la dinámica de este juego. Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. con las fichas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

13 DE AGOSTO DEL 2024.

Para dar inicio a este nuevo dia, la profesional dispuso en el espacio Fichas arma todo y mesa arma todo, se pudo evidenciar que todos estuvieron animados creando posibilidades de juego y crearón formas y figuras partiendo de su imaginación. Además se observa que se estan interesando por agruparlas y clasificarlas teniendo en cuenta su forma, Tamaño y color. A la hora de observar los cuentos fue un espacio novedoso para ellos. Debora estuvo concentrada realizando léctura de imagenes y Matias, Sara, maximiliano, Isabell. observarón en conjunto y crearón conversación entre ellos. Benjamin refirio "profe mira cuentos, mi mamá lee cuentos" cuando se creo la casita todos se mostrarón sonrientes y emocionados por entrar en ella. Estuvierón muy concentrados en la narración del cuento. Además valery, Samuel, Liam, Juana

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional esta actividad fue muy enriquecedora, ya que a través de ella tuvieón la posibilidad de seguir fortaleciendo su comunicación, expresión oral y seguir enriqueciendo su vocabulario. Además para mi es muy motivante verlos a todos interesados por aprender y por participar en la actividad planteada. Fue muy agradable lograr dar cumplimiento al propósito establecido para el dia de hoy y ver a las niñas y niños Alegres explorando el esp[illegible]cio.

Elaborado por: Andrea Bustos.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 14 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fomentar espacios para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de realizar diferentes movimientos y ejercicios, fortaleciendo su motricidad gruesa y su coordinación por medio del taller corporal.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. • construir el pensamiento lógico
RECURSOS: rompecabezas, cute Lion, pelotas, objetos, imagen, colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente encontrarán ubicados diferentes concéntrese los cuales podran observar y podran crear posibilidades de juego, encontrando semejanzas y diferencias en imagenes de diferentes profesiones fortaleciendo su proceso cognitivo, percepción visual y memoria. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(EJERCICIOS Y MOVIMIENTO) El dia de hoy las niñas y niños junto con la profesional se realizará un taller corporal, para iniciar se ubicará a las niñas y niños y se realizara un recorrido por el jardín, y se colocaran diferentes canciones y rondas infantiles como: el marinero baila, súbete al tren de la alegría, chuchu ua, cantamos con los animales, entre otras. la idea será que mientras se esté realizando el recorrido los niños vayan bailando y realizando los movimientos que va diciendo la canción, de igual manera se busca que ellos puedan conocer los diferentes espacios del jardin y los demás salones, al terminar el recorrido volveremos al salón y se colocaran canciones como pancho el chancho, el perro chócolo, la gallina josefina etc. y los niños deberán hacer la mímica de las canciones, la profesional realizara el baile de cada canción para que a ellos les quede mas fácil realizarlo. como cierre a la actividad se ubicará una pista de obstáculos utilizando lazos, mesas, aros, rodaderos, a través de este espacio cada uno debera ir pasando por cada lugar siguiendo la instrucción indicada por la profesional. para finalizar nos sentaremos descansaremos y realizaremos algunos estiramientos.

para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, la profesional ubicara en un costado del salón el juguete **CUTE LION** y varias pelotas, a raves de este espacio las niñas y niños podran lanzar las pelotas para intentar ensartarlas dentro del juguete, de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y podran explorar el espacio mientras juegan.

y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

14 DE AGOSTO DEL 2024

El día de hoy la profesional organizo y dispuso el espacio con diferentes concéntrese, se pudo observar que matias, sara, Liam, samoel, Aideth, Jugaron entre ellos compartiendo los objetos y jugando a encontrar las fichas iguales. A la hora de realizar el recorrido Todos estuvieron atentos, ya que fue un espacio novedoso. se resalto de mauricio, Jeronimo, Alan, Debora. cuando ingresaban a otras salones saludaban y se despedian muy felices. les gusto mucho bailar, Tanto en el recorrido como en el salón. valery manifesto "profe a mi me gusta bailar" Juana se intereso por hacer pareja con samuel. Además en el espacio de los obstaculos Tambien mostraron mucho interes A debora, Benjamin, valeri, Austin se les facilito seguir la instrucción. mientras que Liam y Juana Tuvieron un poco de dificultad siguiendo la instrucción

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: para mi como profesional plantear las actividades corporales es muy importante porque me ayuda a que los niños y niños fortalezcan su motricidad gruesa su equilibrio y su cordinación. Es muy agradable y motivante para mi verlos a todos interesados por aprender cosas nuevas, ademas me genera alegria verlos sonrientes explorando el espacio del jardin y compartiendo entre ellos.

Elaborado por: Andrea [illegible]

FECHA: JUEVES 15 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPOSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y niños tengan la posibilidad de tener un espacio de convivencia con compañeritos de otros niveles; de igual manera se podrá fortalecer su comunicación oral, su expresión e imaginación a través del taller de comunicación.	
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** - vivir espacios de participación genuina • Explorar y descubrir el mundo a través de objetos
RECURSOS: dinosaur dancing, enhebrados,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(DIA DE CINE) El dia de hoy se realizará un dia de cine y compartir con las niñas y niños del jardin infantil las flores; Este dia todos deberan venir en pijama; para iniciar nos desplazaremos hasta el comedor donde compartiremos y observaremos la película intensamente 2. En este espacio nos sentaremos y observaremos la historia, posteriormente regresaremos al salón y se realizara un dialogo en el cual las profesionales podran realizar diferentes preguntas sobre la historia de la película donde cada una de las niñas y los niños podran expresar que fue lo que mas les gusto de la historia, Posteriormente la profesional ubicara en diferentes espacios del salón diferentes imágenes de los personajes de intensamente alegría, ansiedad, tristeza, temor, etc. Y se invitara a cada uno para que lo coloreen. Como cierre a la actividad nos ubicaremos en silla y realizaremos un pequeño compartir de una rica colombina. En este espacio podran dialogar entre ellos mientras se comen su dulce. A través de este espacio se buscará seguir fortaleciendo en las niñas y niños la convivencia, la expresión y su imaginación, mientras exploran diferentes espacios. Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, se ubicarán diferentes enhebrados de letras, la idea será que los niños enhebren cada una de las letras con sus cordones esto les permitirá afianzar su proceso lógico matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a los niños y niñas que se les dificulte hacer la actividad y así culminaremos la jornada de este dia.

V: DESARROLLO

APROPIACION Y CONOCIMIENTO

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

15 DE AGOSTO DEL 2024.

Para iniciar este dia la profesional dispuso, un espacio musical con el dinosaur Dancing. se evidencio que austin jeronimo, Liam, maximiliano, sara. se interesarón por bailar en el Tapete. se evidencio que todos estuvierón Felices bailando y se interesarón por compartir el espacio. A la hora de la observación de la pelicola para ellos Fue muy agradable les gusto la Historia Matias, Alan, Mauricio, Isabell, estuvierón participando y dando su opinión. Algunos de ellos manifestarón que ellos habian ido a cine. cuando regresamos al salón cada uno coloreo su imagen y compartierón. valery quiso colorear a tristesa, samuel prefirio a alegria, Benjamin quiso Trabajar con desagrado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional estas actividad Fue muy enriquecedora, Verlos a todos Felices y participando les gusto mucho y eso para mi es muy motivante. de igual manera Todos los dias es un espacio de aprendizaje y de interacción entre ellos. Además haber logrado dar cumplimiento al proposito establecido es muy agradeble ya que todos participarón muy animados

Elaborado por: Andrea Bustos.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: crear actividades para que las niñas y los niños, continúen reconociendo la importancia del descanso y el cuidado de su cuerpo y lo practiquen en su cotidianidad a través el taller de auto cuidado.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - *Vivir espacios de participación genuina*
- *Construir la autonomía*
- *Construir el pensamiento lógico*

RECURSOS: mesa arma todo, arma todo, crema, azúcar, video, Instrumentos musicales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente se trabajará el taller lógico matemático, se ubicarán diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO,** con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

LA IMPORTANCIA DEL DESCANSO (DIA DE YOGA) El dia de hoy la profesional realizará un taller de auto cuidado a través del cual se abordará el tema del cuidado del cuerpo fomentando el descansó. Para iniciar la profesional ubicara a las niñas y los niños sentados en el piso en posición mariposa y se les explicara que realizaremos un espacio de yoga, Posteriormente Se colocara música de relajación y se le pedirá a las niñas y los niños que se quiten sus zapatos. La profesional irá realizando diferentes posiciones de yoga, la idea sera que las niñas y los niños sigan la mímica de la profesional y hagan cada una de las posiciones, luego sentados se les proporcionara crema y azúcar con las cuales se podran realizar un masaje en sus manos; iremos al baño lavaremos manos y al regresar al salón se se les explicara que el descanso no es solo dormir que también es importante tener espacios de tranquilidad y relajación para que el cuerpo descansen, para finalizar se observara un corto video sobre el descanso para que los niños y las niñas reconozcan un poco mas las características de este tema realizaremos un dialogo en el cual cada uno tendra la posibilidad de expresar lo que comprendieron del video y del tema en general.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podran utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión, y esperaremos la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20 DE AGOSTO DEL 2024

Para dar inicio a esta nueva semana, la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. Benjamin, Juana, Isabell, estuvieron jugando con la mesa de armatodo. creando diferentes Torres, Formas y Figuras Partiendo de su imaginación. de igual manera se evidencio que crearón espacios de dialogo y convivencia entre ellos. A la Hora de Trabajar el espacio de yoga y los masajes Fue muy novedoso y agradable, Debora manifesto "Profe mi mamá me dio crema en mi casa" sara indico "me da cosquillas y se reia" Mientras se hacian los masajes Estos espacios Fuerón de Todo el interes de ellos y estuvierón muy animados Participando.

REFLEXIÓN PEDAGOBICA: para mi como Profesional esta actividad Fue muy novedosa e interesante ademas es muy enriquecedor para mi verlos a Todos Felices y animados Participando y Verlos integrados en el tema y siguiendo las instrucciones indicadas Por la Profesional. De igual manera es muy importante seguir Fomentando habitos de higiene y auto cuidado Adecuados que les Permitira seguir siendo más autonomos e independientes.

Elaborado por: Andrea Bustos

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 21 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Realizar actividades para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de continuar reconociendo las figuras geométricas, y sigan trabajando el circulo y el cuadrado. a través del taller lógico matemático.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** - construir el pensamiento lógico • Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: rompecabezas, cute Lion, pelotas, imagen, colores, figuras geométricas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta, encontraran rompecabezas los cuales podran armar y desarmar a su gusto, la profesional estara atenta ayudándolos de manera individual para que cada uno logre armar su rompecabezas, la idea de esta actividad será que las niñas y niños afiancen su observación, concentración y su proceso lógico matemático, al final se creara un corto dialogo en el cual cada uno podrá expresar que imagen creo al armar su rompecabezas.
Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.
(FIGURAS GEOMETRICAS) el dia de hoy se realizará el taller lógico matemático, por medio del cual se trabajará Las figuras geométricas y el reconocimiento de estas. para iniciar la profesional le proporcionara a cada una de la niñas y los niños una imagen de un dibujo con muchas figuras geométricas, en el cual podran encontrar la imagen del cuadrado y el circulo, se invitara a que el circulo lo decoren con aserrín y el cuadrado con pedacitos de papel de colores. luego se realizará un corto dialogo en el cual las niñas y los niños podran expresar que figuras tenían en su imagen y así asociarlas y continuar reconociéndolas, posteriormente se proporcionaran diferentes fichas geométricas y se les solicitara a cada uno que deberan clasificar o agrupar según su forma, a través de este espacio podran seguir fortaleciendo su proceso lógico matemático. Como cierre la profesional mostrara un video de Barney el camión sobre las figuras geométricas y sus características.
para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, la profesional ubicara en un costado del salón el juguete **CUTE LION** y varias pelotas, a raves de este espacio las niñas y niños podran lanzar las pelotas para intentar ensartarlas dentro del juguete, de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y podran explorar el espacio mientras juegan.
y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

21 DE AGOSTO DEL 2024.

El día de hoy la profesional dispuso el espacio con diferentes rompecabezas, se evidencio que matias, Isabell, Aideth, Juana, se interesaron por armarlos y desarmarlos en varias oportunidades, se evidencio que a Jeronimo se le dificulto un poco y la profesional estuvo atenta para guiarlo y que lograra armarlo. posteriormente se Trabajo las Figuras. Cuando la profesional les mostro la imagen austin con facilidad respondio "es un cuadrado" Debora luego indico a la otra Figura que la profesional mostro "Es un circulo" Isabell, valery, Samuel, sara, estuvieron muy atentos e interesados siguiendo la instrucción indicada. A la hora de agruparlas según su Forma valeri, Eliel, Anthony, Estuvieron atentos y lograron clasificarlas siguiendo la instrucción.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional estas actividades son muy importantes ya que a través de ellas puedo seguir fortaleciendo su motricidad Fina y su proceso logico matematico de igual manera es muy motivante para mi verlos interesados por aprender cosas nuevas Todos los días, y lograr dar Cumplimiento al propósito establecido.

Elaborado por: Andrea Bustos

FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fomentar espacios para que las niñas y los niños fortalezcan la técnica de la pintura y creen un juguete utilizando materiales reciclables, fortaleciendo su creatividad y expresión, por medio del taller de pintura.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** - vivir espacios de participación genuina • enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Explorar y descubrir el mundo a través de objetos
RECURSOS: dinosaur dancing, enhebrados, cubeta de huevos, ojos locos, limpia pipas, pintura, pinceles,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno.
Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

CREANDO UN GUSANO (TECNICA DE PINTURA)

El dia de hoy se realizará un taller de pintura, con la finalidad de seguir fortaleciendo la técnica de pintura. Para iniciar la profesional le proporcionara a cada una de las niñas y los niños una tira de cubeta de huevos. la cual estará previamente cortada, se les proporcionara un pincel y pintura de diferentes colores, cada una de las niñas y los niños deberan pintar su trozo de cubeta, posteriormente se dejará secar y con ayuda de la profesional se crearán un gusano, se le colocaran ojos, antenas, para finalizar se ubicara a las niñas y los niños en el piso, y se le proporcionaran los gusanos realizados de cada uno para que jueguen y creen posibilidades de juego entre ellos. mientras las niñas y los niños jueguen la profesional colocara diferentes ritmos musicales asociado a los animales.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, encontrarán ubicadas jengas las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color afianzando su proceso lógico matemático Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. de igual manera podran tener un espacio de juego entre ellos y que continúen generando espacios de convivencia, con las fichas y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

22 DE AGOSTO 2024

Para dar inicio a este nuevo dia la profesional ubico el dinosaur dancing este tapete es novedoso y agradable para ellos. les gusto mucho bailar se interesaron por dialogar entre ellos. Además bailaron y crearon diferentes movimientos partiendo de su imaginación. Debora manifesto "profe mira estoy bailando con Juana?" A la hora de crear los gusanos se emocionaron mucho a ellos en general les agrada Trabajar con Pintura. Además se interesaron por compartir la pintura Proporsionada en cada mesa. la profesional observo que alan, Debora, Juana, Liam, Samuel, Jeronimo, se interesaron por seguir la instrucción. De igual manera Cuando observaron su gusano realizado les agrado mucho

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como PROFESIONAL plantear estas actividades es muy importante ya que a Través de estos espacios las niñas y niños continuan Fortaleciendo su motricidad Fina, su creatividad y su expresión. Además se observo a Todos interesados en participar y eso es muy motivante para mi.

Elaborado por: Andrea Bustos

FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: fomentar actividades para que las niñas y niñas y niños tengan la posibilidad seguir fortaleciendo su motricidad gruesa, y continuar afianzando su equilibrio y coordinación por medio del taller agilidad.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - Vivir espacios de participación genuina
- Movimiento medio de interacción y juego
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: dentis, concéntrese, jengas, música, colchonetas, bombas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente encontraran diferentes concéntrese y el juguete **DENTIS** a través de este espacio las niñas y niños podran jugar al dentista y utilizar los implementos del juguete e interactuar entre ellos mismos, de igual manera con los concéntrese las niñas y niños podran observar otras profesiones fortaleciendo su proceso cognitivo y comunicativo. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN) EL día de hoy se realizará un taller de agilidad, a través del cual se trabajará la coordinación y equilibrio realizado diferentes movimientos. En un primer momento la profesional colocará la canción infantil que se llama chuchuwa. La idea será que cada uno vaya moviendo solo la parte del cuerpo que indica la canción. Se realizará varias repeticiones hasta que ellos lo logren hacer correctamente. Posteriormente se ubicarán varias colchonetas en el piso, las niñas y niños deberán quitarse los zapatos y se les proporcionaran varias bombas, la idea será que las tiren al techo en varias veces sin dejarla caer de igual manera se ubicaran pelotas para que les quede una piscina de pelotas. Lo podrán hacer de forma individual o en grupo, como cada uno desee. Como cierre a la actividad se harán diferentes estiramientos y un espacio de descanso. A través de estos espacios se continuará fortaleciendo la motricidad gruesa de las niñas y niños.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, se ubicarán diferentes enhebrados de letras, la idea será que los niños enhebren cada una de las letras con sus cordones esto les permitirá afianzar su proceso lógico- matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a los niños y niñas que se les dificulte hacer la actividad y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

23 DE AGOSTO 2024.

Para dar inicio a este nuevo día, la profesional dispuso el juguete dentis y varios concéntrece, se evidencio que Benjamin, Luna, Aideth, Anthony. Estuvieron muy animados e interesados Ademas a través de este espacio reconocieron la importancia de cuidar sus dientes, Valery y Samuel compartieron Jugando al doctor revisandose sus dientes. También se observo que todos participaron bailando y siguieron la mimica de cada canción. A la hora de compartir en la piscina de pelotas mostraron interes Por Compartir el espacio y crear espacios de juego entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional es muy enriquecedor Verlos a todos interesados Por los espacios corporales es muy motivante, además considero que es muy importante seguir AFIANZANDO en ellos la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación.
También se resalta que entre ellos ya tienen mucha confianza y esto le ayuda a ellos a Tener muchas mas seguridad cuando bailan y cuando estan siendo observados.
Para mi es un motivo de alegria verlos a todos interesados en partici- par.

Elaborado por: Andrea Bustos

FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y niños tengan la posibilidad de reconocer la importancia de cepillar sus dientes todos los días y los beneficios que esto tiene para su salud, y la importancia de evitar accidentes con objetos por medio del taller de auto cuidado y de comunicación.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -construir la autonomía • Construir el pensamiento lógico • Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: súper market, fichas arma todo, títere, cepillo, imagen, papel seda, enhebrados. Tubos, jengas, laberintos y armatodo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente para este espacio se proporcionarán diferentes utensilios de cocina y el kit de juguete **SUPER MARKET**, con los cuales tendrán la posibilidad de crear posibilidades de juego, compartir ideas y crear diálogos que les ayuden a mejorar su expresión y su comunicación oral y crear recetas de cocina partiendo de su imaginación.

(CEPILLADO DE DIENTES) El dia de hoy se trabajará un taller de auto cuidado, enfocado a la importancia del cepillado de dientes. Se ubicará a los niños y niñas sentados en mesas y sillas, la profesional narrará un cuento sobre la importancia del cepillado de dientes diario. Posteriormente se creará un espacio de dialogo donde se explicará que en la casa todos los días se deben de cepillar los dientes. en este espacio se utilizará como recurso diferentes títeres para que la historia sea mas llamativa para ellos. para continuar la profesional realizara la mímica de como se realiza el adecuado cepillado de dientes; los incentivara con la canción de "los dientes de arriba se cepillan hacia abajo" de igual manera nos desplazaremos hasta el baño donde cada uno podrá practicar su adecuado cepillado de dientes. como cierre de la actividad volveremos al salón y a cada uno se le proporcionara la imagen de una muelita, la cual decoraremos con bolitas de papel seda. A cada uno se le proporcionara un trozo de papel seda con anterioridad para que creen sus bolitas para luego pegarlas. **(MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO CON OBJETOS CONTUNDENTES)** El dia de hoy trabajaremos un taller de comunicación enfocado al tema de como reducir accidentes con objetos contundentes, para iniciar se planteará con las niñas y los niños un juego de roles. Encontraran tres espacios de juego en el primero encontrarán arma tubos, en el segundo encontraran jengas y en el tercero se ubicarán laberintos y arma todo. Con el fin de que compartan entre ellos además se invitara a que cada uno de estos objetos los utilicen de manera correcta sin lastimarse ellos mismos o lastimar a sus compañeros, como cierre se ubicarán diferentes enhebrados de letras, la idea será que los niños enhebren cada una de las letras con sus cordones esto les permitirá afianzar su proceso lógico-matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a los niños y niñas que se les dificulte hacer la actividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

26 DE AGOSTO 2024.

Para dar inicio a esta nueva semana la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se pudo observar que Benjamin, Juana, Isabel, Estuvieron interesados por jugar con la losa y el super market, Además conversaron y compartieron entre ellos. También en el espacio de cepillado de dientes estuvieron muy interesados y se observo que siguieron la instrucción en el baño cuando hicieron el ejercicio, Jeronimo, Maximiliano y Valeri mostraron agrado cepillando sus dientes. De igual manera mientras compartian el espacio de se evidencio interes por relacionarsen y mostraron agrado por interactuar de manera cordial.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional es muy agradable verlos a Todos interesados integrandose y participando en la actividad, Además Para mi es importante seguir Fomentando habitos de higiene oral y que reconozcan la importancia de cepillar sus dientes. Además crear espacios en los cuales ellos reconozcan por que es importante cuidar a sus compañeros y no agredirlos con ningún objeto. para mi es muy gratificante que Todos participaron y asi pude dar cumplimiento al propósito que fuse para este día

Elaborado por: Andrea

FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Crear actividades para que las niñas y las niños puedan afianzar su motricidad fina, su creatividad y su expresión y que continúen reconociendo los animales que vuelas y sus características, además que reconozcan que son los accidentes por inmersión; por medio del taller artístico y de la asamblea.

ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego

ESTRATEGIA: TALLERES, ASAMBLEA

EJE: - enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: Tortugas, papel seda, imágenes, mesa de arma todo, fichas arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. encontrarán tablas de rutas, las niñas y niños tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual la profesional los invitara a reconocer los objetos de cada una de sus tablas de esta manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria.

(TECNICA DEL RASGADO) El dia de hoy se trabajara el taller artístico, por medio del cual se continuara trabajando los animales que vuelan, para iniciar con la actividad la profesional mostrara un video sobre los animales aéreos donde las niñas y los niños podran observar y reconocer algunos de estos que ya identifican o conocen y podran familiarizarse con otros que nunca han visto, posteriormente se realizara un corto dialogo en el cual la profesional podrá explicar y dar a conocer algunas de las características de estos y el como viven estos animalitos, para finalizar con la actividad a cada una de las niñas y los niños se les proporcionara una imagen de un animal, como abeja, loro, pájaros, búhos, etc. del mismo modo se les proporcionara papel seda el cual podran rasgar y hacer bolitas para luego decorar la imagen reforzando de esta manera el tema trabajado.

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INMERCION

El dia de hoy abordaremos el tema anteriormente mencionado a través de un video; en este espacio las niñas y los niños podran observar que acciones no deben hacer cuando estén cerca a tinas con agua o cuando estén en el baño y la profesional les explicara que en lo baños del jardin no podemos ingresar solos sin compañía de un adulto ya que es peligroso por que en este espacio se pueden caer o tener algún accidente.

como cierre, se trabajará el taller lógico matemático, se ubicarán diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO**, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 DE AGOSTO 2024.

Para dar inicio a este nuevo día, la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se Pudo observar que Benjamin, maximiliano, Juana, sara, matias Compartieron el espacio de juego y utilizaron las rutas de manera adecuada. A la hora de Trabajar la técnica del rasgado todos estuvieron entusiasmados. se observo que debora rasgo papelitos grandes y los pego a su pajarito, Jeronimo, Valery, matias e isabel, rasgaron los papelitos en conjunto y luego los utilizaron entre todos para pegar. en el espacio de observación del video comprendieron con Facilidad por que es importante tener cuidado con el agua en el baño.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: para mi como profesional estos espacios de trabajar técnicas artisticas es muy importante, ya que a Través de ellas tengo la posibilidad de orientarlos para que sigan mejorando su motricidad Fina y su creatividad. de igual manera para mi es muy motivointe y mu gratifi-cante verlos a todos interesados en participar en la actividad y Poder Cumplir el propósito establecido en la actividad. Además es importante trabajar la prevención de accidentes

Elaborado por: Andrea Bustos

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 28 DE AGOSTO 2024	
PROPÓSITO: Proponer actividades para que las niñas y los niños continúen practicando la técnica artística del moldeado y sigan afianzando el agarre de pinza, de igual manera que continúen fortaleciendo su creatividad y su motricidad fina a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética • Explorar y descubrir el mundo a través de objetos
RECURSOS: jengas, instrumentos musicales, imágenes, colores, pelotas, cute Lion	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional ubicara en un costado del salón el juguete **CUTE LION** Y varias pelotas, a raves de este espacio las niñas y niños podran lanzar las pelotas para intentar ensartarlas dentro del juguete, de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y podran explorar el espacio mientras juegan. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(TRAZOS Y MOLDEADO) El dia de hoy se trabajara un taller de creatividad con la finalidad de fortalecer conocimientos acerca del color verde utilizando la técnica del moldeado y el agarre de pinza, para iniciar la profesional le proporcionara a las niñas y los niños un trozo de plastilina color verde la cual ellos podran amasar para que esta se ablande, en este espacio podran crear formas y figuras partiendo de su imaginación. posteriormente la profesional proporcionara una imagen de un animal la cual sera decorada esparciendo la plastilina, la profesional estara atenta para ayudarlos y guiarlos a que puedan realizar este ejercicio de manera adecuada, para continuar se trabajara el agarre de pinza, la profesional pegara diferentes pliegos de papel craf pegados en el piso, se invitara a las niñas y los niños a que se acuesten boca abajo y se les proporcionara diferentes colores con los cuales podran crear trazos, formas y dibujos partiendo de su imaginación. Por medio de esta actividad se busca fortalecer la creatividad, expresión y motricidad fina de las niñas y niños.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, encontrarán ubicadas jengas las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color, también la profesional los invitara a que creen torres y figuras en grupo, afianzando su proceso lógico matemático, Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. con las fichas. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28 DE AGOSTO DEL 2024.

Para dar inicio a este nuevo día la profesional dispuso Pelotas y el cot León, se evidencio que Benjamín, Juana, Liam, Matías, Isabel, estuvieron atentos tirando las pelotas Para insertarlas en el león y de igual manera se interesaron Por compartir el espacio y esperar el turno de cada uno para lanzar los pelotas. De igual manera en el espacio del moldeado Todos estuvieron siguiendo la instrucción Para esparcir la plastilina y decorar su imagen, Matías Estuvo esparciendo pero a la vez hizo diferentes formas y figuras jugando con la plastilina. Benjamín tuvo un poco de dificultad y necesito acompañamiento de la profesional Para lograrlo. Todos crearon sus trazos partiendo de su imaginación. Liam dijo que el había dibujado a su papá y su mamá, Debora dibujo a su hermanita y a su abuela.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: para mí como profesional esta actividad fue enriquecedora, ya que se logro a través de estas espacios que las niñas y niños fortalezcan su motricidad fina, creatividad y expresión. Además para mi es muy motivante verlos a todos interesados en participar y aprender cosas nuevas. ellos se motivan mucho y a mí eso me da mucha alegría.

Elaborado por: Andrea Bustos.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: fomentar actividades para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de reconocer que es el sentido del gusto y lo puedan asociar y experimentar mientras prueban alimentos de diferentes sabores y texturas. De igual manera como prevenir los accidentes en cocina, por medio del taller sensorial y la asamblea	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego	
ESTRATEGIA: TALLERES, ASAMBLEA	**EJE:** - construir la autonomía • Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Video, papel seda, imagen, enhebrados, dinosaur dancing	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno.

(SENTIDO DEL GUSTO) El dia de hoy se realizará un taller sensorial, a través de esta se abordará el tema del sentido del gusto. para iniciar la profesional mostrara un video alusiva al tema en el cual las niñas y los niños podran observar que es el sentido del gusto. posteriormente la profesional le vendara los ojos a las niñas y los niños y se ubicara en un espacio diferentes alimentos como: limón, gelatina, café, polvo de dulce, fresas y sal. a cada uno de los niños se le dará un espacio para que pase y vaya probando cada uno de los alimentos la idea sera que sin probar ellos intenten adivinar el nombre de cada uno de estos alimentos. como cierre a la actividad la profesional creara un espacio de dialogo en el cual cada uno expresara como le pareció la actividad, que fue lo que mas les gusto de este espacio. y se les permitira observar que alimentos probaron mientras tenían sus ojos vendados. **(MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES EN COCINA)** El dia de hoy abordaremos el tema anteriormente mencionado a través de un video que se llama **"PELIGROS EN LA COCINA"** en este espacio las niñas y los niños podran observar que acciones no deben hacer cuando estén en la cocina, y la profesional les explicara que en la cocina del jardin no podemos ingresar ya que es peligroso por que en este espacio están trabajando para preparar los alimentos. Además, que en este espacio siempre es importante estar acompañados de un adulto. Para continuar se ubicará a las niñas y niños en forma de circulo y se creara un mural, se ubicara un paralelo en un lado se pegaran imágenes de las acciones que si podemos hacer en la cocina y en el otro lado imágenes de acciones que no se pueden hacer en la cocina. Para finalizar se les prestara utensilios de cocina con los cuales podran jugar entre ellos. como cierre, se ubicarán diferentes enhebrados de letras, la idea será que los niños enhebren cada una de las letras con sus cordones esto les permitirá afianzar su proceso lógico- matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a los niños y niñas que se les dificulte hacer la actividad y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

29 DE AGOSTO 2024.

Para dar inicio a este día, la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se pudo observar que Juana, Anthony, Benjamin, Liam estuvierón muy animados bailando en el tapete, se turnarón y respetarón el espacio de cada uno. Además ellos sonrien y se les ve muy felices cuando Tienen espacios de baile y exploración. Cuando se Trabajo el espacio de sabores con los ojos cerrados para ellos Fue novedoso estuvierón atentos a Participar y a seguir la instrucción de la profesional se destaco que debora con sus ojos Tapados Logro reconocer el sabor de la sal y el Limón, Jeronimo probo pero no logro decifrar ninguno aúnque si se observo que realizo diferentes Gestos Cuando iba Probando los distintos sabores, Fue agradable Todos querian pasar y Participar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional plantear estos espacios de actividad es muy agradable. Verlos a todos interesados en participar es muy gratificante para mi. Además es importante seguir afianzando el sentido del gusto. como profesional considero que estos espacios diferentes y de nuevos aprendizajes son importantes para seguir estimulando el proceso de desarrollo de Todos elaborado por: Andrea Rust

FECHA: VIERNES 30 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y los niños puedan afianzar su motricidad fina, su creatividad y su expresión y que reconozcan los medios de transporte acuáticos y la importancia de saber como evacuar en caso de incendio por medio del taller artístico y de bioseguridad.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Literatura

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
- Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Dentis, platos, cartulina, música, humanos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente encontraran diferentes concéntrese y el juguete **DENTIS** a través de este espacio las niñas y niños podran jugar al dentista y utilizar los implementos del juguete e interactuar entre ellos mismos, de igual manera con los concéntrese las niñas y niños podran observar otras profesiones fortaleciendo su proceso cognitivo y comunicativo.

(SIMULACRO DE EVACUACION POR INSENDIO) Continuando con las actIvidades del dia se realizará un taller de bioseguridad en el cual se realizará el simulacro de evacuación preventivo en caso de incendio; la profesional dará una corta explicación a las niñas y niños de como evacuar, se colocará el carnet a cada uno y dialogará con ellos cuando suene la alarma de evacuación. Posteriormente al simulacro volveremos al salón y la profesional realizara una corta explicación, sobre la importancia de estar alerta cuando suene esta alarma en caso de incendio.

El dia de hoy se trabajará el taller de comunicación por medio del cual se trabajará LOS MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS. para iniciar con la actividad la profesional mostrara un video sobre los medios de transporte acuáticos donde las niñas y los niños podran observar y reconocer algunos de estos que ya identifican o conocen y podran familiarizarse con otros que nunca han visto, posteriormente se realizara un corto dialogo en el cual la profesional podrá explicar y dará a conocer algunas de las características de estos y el funcionamiento. Y se les permitira a ellos que expresen lo que entendieron del video; para finalizar con la actividad a cada una de las niñas y los niños se les proporcionará la mitad de un plato desechable a cada uno se le dará un trozo de espuma y pintura, cada uno debera pintar su plato. Posteriormente con ayuda de la profesional se le colocara las velas a cada uno de los barcos y luego s pegaran en un mural en la pared el cual iremos retroalimentando.

. como cierre, se colocarán diferentes ritmos musicales, las niñas y niñas podran realizar diferentes movimientos corporales a través de la música, fortaleciendo su motricidad gruesa y su equilibrio, podran reconocen las posibilidades de movimiento que les brinda cada una de las partes de su cuerpo, y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

VI DESARROLLO

APLICACION Y SEGUIMIENTO

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 DE AGOSTO 2024

En esta oportunidad la profesional inicio ubicando en el espacio diferentes concéntrese y el juguete dentis. Valery, matias, samuel, Anthony, Aideth, austin, estuvieron jugando con el dentis, unos eran odontologos y los otros eran pacientes. entre ellos crearón espacio de dialogo, convivencia y juego. Además Tambien jugarón con los concentrese buscando la pareja de cada uno. En el espacio de simulacro se evidencio que Todos estuvierón atentos siguiendo la instrucción indicada por la profesional. De igual manera a alan le cuesta escuchar y seguir instrución en los desplazamientos Por este motivo la profesional tuvo que llevarlo Todo el tiempo de la mano. Cuando creamos los barcos estuvierón alegres pintando Fue novedoso convertir un plato en un medio de transporte.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional es importante Plantear actividades de autoproteccion y de Arte para que las niñas y niños sigan Fortaleciendo el auto-cuidado, la creatividad y la expresión. Tambien es agradable y me da Felicidad verlos a Todos interesados en aprender y hacer las actividades, es motivante cumplir el propósito establecido el día de hoy

Elaborado por: Andrea